

中学选修课  
遗产中学、纪念中学和韦弗中学

<p>创意写作 · 通过研究 导师文本、现实世界模型、同行评审和批评,学习小说写作 的各种技巧和工具。 · 应用对导师文本的分析来寻找真实创意作品的灵感。</p>	<p>通讯101 · 为学习者提供相关的知识 沟通和数字素养技能。 · 培养对工作的信心</p> <p>通过不同的媒介交流思想。 · 将这些技能 应用到真实的演讲和演示 机会中。</p>	<p>数字媒体 · 培养 基本技术技能并将其应用于各种工具和平台。 · 探索 各种各样的</p> <p>基于技术的工具来创建多媒体演示。 · 独 立或协作创作真实的数字作品。</p>
<p>内容创作者 · 探索各种各样的 基于技术的工具来创建多媒体演示。 · 培 养采访、研究和报告技能。 · 创 建、编辑和共享真实且现代的学校公告数字内容。</p>	<p>家庭消费科学 · 发展和实践必不可少 持久的技能,例如烹饪,为成年独立做好准备。</p> <p>· 应用学习来建立积极的关系、管理财务、维持 终生健康的营养,并探索可能的教育和就业 机会。</p>	<p>职业探索 · 探索可能的职业 以及从事该职业所需的技能和心态</p> <p>成功。</p> <p>· 参与实践学习和当地业务参与。 · 熟悉职业</p> <p>路径以及学校经验如何帮助人们为这些 机会做好准备。</p>
<p>全球领导者 · 探索世界各地领导者的技能和思维方式 · 思考 领导者高效的因素 · 深入了解领导者如 何影响变革</p>	<p>摇滚乐史 · 探索、发现和讨论 1950 年代至 2000 年代社会与音乐之间的关系。 · 调查有助于塑造当时音乐的历史事件以及艺 术家如何试图通过他们的音乐影响历史。</p>	<p>编码与协作 · 培养基础编码技能 并将其应用于各种编程平台。 · 了解一些基础知识</p> <p>编程语言并参与实践经验。</p>
<p>设计与机器人技术 · 介绍工程和机器人技术 通过使用当前技术的实践学习来设计过程。</p> <p>· 通过专注于自动化和机器人技术来构建、操作 和编程机械结构。 · 探索高中毕业后从事 工程学的机会。</p>	<p>电子的魔力 · 将对基本电 路和电力的理解应用到工程和设计过程中。 · 连 接先前从设计中学到的知识</p> <p>与机器人技术对自动化和机器人技术及其 在当前技术中的作用进行更深入的研究。</p>	<p>2D 艺术 · 开发和使用基本的绘图和绘画技术以及各种媒体来 创作各种二维艺术作品。 · 接收反馈和 批评,</p> <p>反思并修改艺术作品。</p>
<p>3D 艺术 · 体验和探索 多种媒体创作真实且个性化的三维艺术作品。</p> <p>· 接收反馈和批评, 反思并修改艺术作品。</p>	<p>高级 2D 艺术 · 扩展 2D 艺术和 使用更多样化的媒体开发更先进的绘画技术。</p> <p>· 本课程为高中学分课程 课程。</p>	<p>高级 3D 艺术 · 扩展 3D 艺术和 开发更先进的粘土、雕塑元素、纸浆、玻璃和纸建 筑技术。 · 本课程为高中学分课程 课程。</p>
<p>Music Alive · 聆听和分析不同流派的音乐 · 用鼓、吉他和钢 琴演奏和创作音乐 · 培养音乐素养以及音乐历史、理论和作曲方面的知识</p>	<p>体能 · 体 能水平评估为 衡量成长和个人目标成就 · 参加各种健身机 会,包括: · 举重训练 · Cross it 锻炼</p> <p>· 健身带力量训练 · 团队游戏</p>	<p>高级体育 · 展示对技能的掌握</p> <p>纳入体育课程 · 写每周反思日记 · 参加学 校或社区团队 或健身计划 · 介绍支持健康的社区资源。 · 本课 程为高中学分课程 课程。</p>

